

**PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SDN 1 TAMPINGAN
KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh
ADRI SURYANI**

**NIM : Q.100.110.130
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Adri Suryani
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama	: Adri Suryani
NIM	: Q.100.110.130
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Supervisi Akademik di SDN 1 Tampungan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

Pembimbing


Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Sofian Anif, M.Si

Dosen Program Magister manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Adri Suryani

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah surakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Adri Suryani

NIM : Q.100.110.130

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis :Pengelolaan Supervisi Akademik di SDN 1
Tampingan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal

Dengan ini kami melalui Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta,
Pembimbing
Drs. Sofian Anif, M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK DI SDN 1 TAMPINGAN
KECAMATAN BOJA KABUPATEN KENDAL

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ADRI SURYANI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 25 September 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Budi Murtiyasa

Pembimbing Pendamping I


Drs. Sofyan Anif, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Surakarta, 10 Oktober 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adri Suryani
NIM : Q.100.110.130
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Akademik di SDN 1
Tampingan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,

Pembuat pernyataan,



Adri Suryani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Setiap tempat adalah sekolahan dan setiap orang adalah guru.

Persembahan

Untuk suami dan anakku yang selalu mendukungku

ABSTRAK

Adri Suryani. Q.100.110.130. Pengelolaan Supervisi Akademik di SD N 1 Tampingan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan supervisi akademik di SDN 1 Tampingan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik di SDN 1 Tampingan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal, (3) Untuk mendeskripsikan umpan balik supervisi akademik di SDN 1 Tampingan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SDN 1 Tampingan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal. Subjek utama dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini (1) Persiapan supervisi akademik di SDN 1 Tampingan Boja meliputi persiapan instrumen supervisi yang sesuai dengan instrumen yang diberikan Dinas Pendidikan. Kepala sekolah dan guru melakukan rapat untuk membuat jadwal mengenai guru yang akan disupervisi yang disesuaikan dengan kondisi guru yang bersangkutan. Tujuan agar guru yang akan disupervisi dapat mempersiapkan diri dengan baik karena supervisi akademik dilakukan secara terjadwal bukan secara incidental. (2) Pelaksanaan supervisi akademik di SDN 1 Tampingan dilakukan secara individual dan kelompok. Supervisor duduk di belakang sambil mengamati performansi guru, serta terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Aspek yang dinilai dalam supervisi akademik adalah sistematika pembelajaran, penggunaan alat peraga serta evaluasi pembelajaran. Strategi yang digunakan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan supervisi adalah penggunaan komunikasi dua arah untuk memudahkan pelaksanaan komunikasi. (3) Hasil supervisi di tuliskan di instrumen supervisi dengan memberikan nilai di masing-masing aspek. Hasil supervisi pembelajaran tematik pada guru SDN Dadapsari diakhiri dengan melakukan pertemuan balikan yang dilakukan dalam rapat individual dan umum. Secara umum hasil supervisi akademik disampaikan di depan guru-guru yang lain yang mengikuti rapat. Dan secara individual, hasil supervisi akademik disampaikan secara perorangan atau individu. Hasil supervisi akademik sangat bermanfaat bagi guru karena pelaksanaan pembelajaran menjadi terarah sehingga pemahaman siswa jadi lebih cepat.

Kata kunci: *supervisi akademik, perencanaan, pelaksanaan, umpan balik.*

ABSTRACT

Adri Suryani. Q.100.110.130. Academic Supervision Management in SD N 1 Tampingan Boja Kendal District. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The purpose of this research are (1) To describe the planning of academic supervision at SDN 1 Tampingan Boja Kendal district, (2) To describe the implementation of academic supervision at SDN 1 Tampingan Boja Kendal district, (3) To describe the feedback of academic supervision at SDN 1 Tampingan Boja Kendal District.

This is a qualitative research that conducted in SDN 1 Tampingan Boja Kendal District. The main subjects in this research are the principal and teachers. Data collection techniques in this research used the observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this research used analytical models of data collection, data reduction, data display, and conclusion. Validity of the data in this research used triangulated sources.

The results of this research are (1) preparation of supervision academic at SD N 1 Tampingan Boja includes preparation of preparation instrument that according to instrument that given by Department of Education. Principal and teacher held meeting to make schedule of teacher who will be supervised that adapted to the condition of the teacher. Those objectives are the teacher who will be supervised can prepare themselves because academic supervision is done scheduled rather than incidental. (2) The implementation of academic supervision in SD N 1 Tampingan is done individually and groups. Supervision is sitting behind the class as he watched teacher performance and also involved in learning. The aspect that assessed in academic supervision is systematic learning, use of prop and learning evaluation. The strategy used by principle to facilitate the implementation of communication. (3) Result of supervision is written in supervision instrument by giving score for each aspect. Supervision result of academic supervision of teacher in SD N 1 Tampingan is ended by done feedback that is done with individual and public meeting. In general, academic supervision result is presented in front of the other teacher that followed meeting and by individual, the result of academic supervision presented individually. Result of academic supervision is very useful so that students understanding so much faster.

Keywords: academic supervision, planning, implementation, feedback

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul *“Pengelolaan Supervisi Akademik di SD N 1 Tampingan Kecamatan Boja Kabupaten Kendal”* dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. selaku Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku pembimbing I dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya serta memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Drs. Sofian Anif, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru di SD N 1 Tampingan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta memberikan informasi kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini.

7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,
Peneliti

Adri Suryani

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Konsep Supervisi.....	10
B. Supervisi Akademik.....	19
C. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	24
D. Pengelolaan Supervisi Akademik.....	27
E. Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	32
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	33

C. Jadwal Penelitian	34
D. Kehadiran Peneliti	34
E. Data dan Nara Sumber	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Analisis Data.	38
H. Keabsahan Data.	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Setting Lokasi	44
B. Deskripsi Data	45
C. Pembahasan.....	70
D. Produk Yang Ditawarkan.....	86
BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Implikasi	89
C. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91